
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>MATEMATICAS Y TECNOLOGIA PARA VIDA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>ACELERACION EMBERA</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>UNO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2024</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Lee y escribe los números del 0 1.000
- Resuelve las operaciones básicas de la matemática
- Reconoce la escritura y lectura de los números naturales y romanos de acuerdo Al valor asignado, desde el saber ancestral.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. ¿Qué número es? escríbelos en cifra

Cuarenta = \_\_\_\_\_

Quinientos = \_\_\_\_\_

Ome = \_\_\_\_\_

Kimare = \_\_\_\_\_

Jua aba = \_\_\_\_\_

Ebera aba = \_\_\_\_\_

Doscientos = \_\_\_\_\_

Mil = \_\_\_\_\_

Ombea = \_\_\_\_\_

Aba = \_\_\_\_\_

Novcientos = \_\_\_\_\_

2. Escribe cada número como se lee.

435 \_\_\_\_\_

654 \_\_\_\_\_

54 \_\_\_\_\_

987 \_\_\_\_\_

985 \_\_\_\_\_

876 \_\_\_\_\_

087 \_\_\_\_\_

650 \_\_\_\_\_

765 \_\_\_\_\_

214 \_\_\_\_\_

654 \_\_\_\_\_

769 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_

32 \_\_\_\_\_

56 \_\_\_\_\_

3. Solucione los siguientes ejercicios.



# RESTAS

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 498 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ - 684 \\ \hline \end{array}$$

1.)	$\begin{array}{r} 956 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$	2.)	$\begin{array}{r} 429 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$	3.)	$\begin{array}{r} 402 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$	4.)	$\begin{array}{r} 945 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$
5.)	$\begin{array}{r} 421 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$	6.)	$\begin{array}{r} 986 \\ + 807 \\ \hline \end{array}$	7.)	$\begin{array}{r} 416 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$	8.)	$\begin{array}{r} 732 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$
9.)	$\begin{array}{r} 393 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$	10.)	$\begin{array}{r} 907 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$	11.)	$\begin{array}{r} 729 \\ + 408 \\ \hline \end{array}$	12.)	$\begin{array}{r} 319 \\ + 539 \\ \hline \end{array}$
13.)	$\begin{array}{r} 491 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$	14.)	$\begin{array}{r} 550 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$	15.)	$\begin{array}{r} 132 \\ + 850 \\ \hline \end{array}$	16.)	$\begin{array}{r} 511 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$
17.)	$\begin{array}{r} 903 \\ + 950 \\ \hline \end{array}$	18.)	$\begin{array}{r} 375 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$	19.)	$\begin{array}{r} 751 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$	20.)	$\begin{array}{r} 285 \\ + 572 \\ \hline \end{array}$
21.)	$\begin{array}{r} 906 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$	22.)	$\begin{array}{r} 645 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$	23.)	$\begin{array}{r} 583 \\ + 723 \\ \hline \end{array}$	24.)	$\begin{array}{r} 105 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$



# MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

## BIBLIOGRAFIA:

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2022/06/15/cuadernillo-para-ejercitar-las-operaciones-basicas-sumas-restas-multiplicaciones-y-divisiones/>

<https://twitter.com/Amalia36834215/status/1428993015943733254>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2022/06/15/cuadernillo-para-ejercitar-las-operaciones-basicas-sumas-restas-multiplicaciones-y-divisiones/>

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante, realiza, comparte y cumple con los deberes de los trabajos y talleres en el aula de clase.

- Desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Presentación de una prueba escrita.

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**